

ESHA GENERAL BOARD A POSTDAM (ALEMANYA)

24 i 25 de març de 2006

Ha tingut lloc a Postdam, al costat de Berlín, la primera Junta General del 2006 de l'Associació Europea de Direccions, ESHA (European School Heads Association), de la qual AXIA n'és membre, com a associació de les direccions de Catalunya.

Cada any, ESHA convoca dues Juntes Generals, en què les associacions europees de direccions parlen sobre idees, projectes, inquietuds i problemes relacionats amb l'exercici de la direcció als centre educatius.

El més significatiu tractat va ser el següent:

- L'informe del president sortint, Antonino Petrolino sobre l'any 2005. Aquest informe es pot llegir al wb d'ESHA.
- Organització interna: regionalització. Actualment a ESHA hi ha 30 estats i 36 organitzacions. Els membres de la Junta Executiva (EB) es fan càrrec de les diferents àrees d'Europa. Antonino Petrolino dels països de llengües romàniques, excepte França. Jorma Lempinen dels països escandinaus i bàltics. Nelly Guet de França i la cooperació amb les organitzacions europees. Chris Harrison de Gran Bretanya i Irlanda. Burkhard Mielke de la resta, tot buscant algú que li doni suport per als països de l'est.
- Secretaria. L'empresa holandesa deixa de treballar per a ESHA. A partir de l'1 d'abril se n'encarrega Burkhard Mielke. Per a qualsevol gestió l'adreça és eshaoffice@web.de
- Congressos. El desè congrés tindrà lloc a Roma, del 2 al 4 de novembre, amb el títol: Autonomia, Realització i Justificació.
- Projectes. ESLN (European School Leader Network), Hands on Brains on, European Dimension (elements comuns als pobles d'Europa), EDUCATEC, Pisa II (relació entre el sistema educatiu, el rol del líder del centre i la qualitat de l'educació) i Homestays (estades d'una setmana a casa d'un director/a estranger, i després hostatjar aquesta persona)
- Participació i Comunicació. Les properes Juntes Generals (General Board) són al congrés bianual de Roma, el novembre, i a Luxemburg, el primer semestre del 2007. Macedònia i Txèquia s'han ofert per al segon semestre del 2007. Els fulls informatius han començat a sortir en anglès i en francès. El web tindrà una àrea de treball per als membres de la Junta General, a la qual s'accedirà mitjançant un password.
- Nous membres d'ESHA. A la Junta General van ser admeses 4 noves organitzacions. El nous membres són de Dinamarca, Bèlgica, Escòcia i Xipre.
- Projecte de llibre. Bernhard Staercke va mostrar, on line, les pàgines de diferents organitzacions, entre elles AXIA. Es poden consultar al web d'ESHA. En principi es podran veure per internet. Si hi ha una font de finançament externa, s'imprimirà el llibre. D'altra banda, Freddy Meeus ha preparat una breu història d'ESHA.

Qualitat

Va haver-hi treball per grups sobre el concepte de qualitat, per tal d'elaborar un document sobre el tema. Un parell de setmanes abans, havíem contestat una enquesta que havia enviat Jorma Lempinen. Va mostrar els resultats obtinguts i va proposar

quatre grups de treball: 1. Tots els alumnes són tinguts en compte. 2. El professor/a interacciona amb tot l'alumnat. 3. El professor/a trameta a l'alumne/a que n'espera molt. 4. El professor/a inicia la interacció activa i la participació.

A més del contingut de les reunions, va haver-hi tres activitats:

- Visita a l'escola Montessori Gesamtschule de Postdam. Un centre amb 400 alumnes. El centre ofereix tota l'educació obligatòria, des dels 6 fins als 16 anys. El centre segueix el mètode Montessori per a l'educació del seu alumnat, que decideix allò en què treballa a cada moment, en funció de les possibilitats horàries del centre (a cada hora hi ha professorat assignat de diferents matèries) i de la gestió del seu aprenentatge. Al final de la setmana, un tutor/a, comprova l'estat dels aprenentatges fets per l'alumne/a, i es prenen les decisions necessàries. La directora ens va donar la benvinguda breument i ens va permetre visitar qualsevol part del centre guiats per quatre alumnes, l'anglès dels quals era excel·lent. Al centre hi havia una atmosfera molt tranquil·la i a les aules el treball era divers. Uns seguien les explicacions dels seus professors/es, i d'altres treballaven pel seu compte. Els alumnes, a qui es va preguntar, van valorar la llibertat amb què gestionaven els seus aprenentatges. El centre estava molt orgullós de la seva línia pedagògica, i el seu fulletó diu "Nosaltres som l'altra escola". A Alemanya, cada land té plenes competències en matèria d'educació. Això comporta diferents sistemes i, entre d'altres coses, un ministre d'educació per a cada land.
- Xerrada de John West-Burnham sobre els líders com a models i com es posa en pràctica els principis. Va començar amb la cita d'Aristòtil "Com més practiquem una virtut, més probable és que siguem virtuoses en un sentit interior". El lideratge és el factor clau. Cal tenir present la càrrega de responsabilitat que es porta i la importància de la conducta d'un líder, que tenen una conducta moral, que envien missatges implícits i explícits. Va assenyalar en l'oposició entre el "fer com es diu" i el "fer com es fa", la segona fórmula és la que preval. Va enunciar els cinc, al seu parer, principis europeus: 1 El govern de la llei. 2. La democràcia. 3. Les llibertats. 4. La raó. 5. La comunitat.
- Xerrada sobre els jocs per a ordinador i la responsabilitat social. Es van presentar iniciatives pedagògiques que aprofiten el gran desenvolupament que han assolit els jocs per a ordinador. Hi ha empreses que ofereixen material educatiu a partir d'estructures pròpies dels jocs per a ordinador.